

Weiterbildung Praxisausbildende Sozialpädagogik HF

Kursübersicht 2024

Datum	Modul	Inhalt	Unterrichtsform	Lern- stunden
ab 29.03.24 individuell	1	Individuelle Vorbereitung auf die Einführungstage	Distance learning, zeitungebunden	8
Do 25.04.24 Fr 26.04.24		Einführungstag 1 & 2: Praxisanleitung aus systemischer Sicht	Präsenz vor Ort Präsenz vor Ort	8 8
individuell	2	Vorbereitung zum Thema «Rolle der Praxisanleitung in der Organisation»	Distance learning, zeitungebunden	8
Do 16.05.24		Menschenbild & Rolle der Praxisanleitung	Präsenz vor Ort	8
Fr 17.05.24	3	Selbstkompetenz & Selbstreflexion Einführung Intervision & Durchführung	Präsenz vor Ort	8
individuell		Reflexion eigene Rolle	Distance learning, zeitungebunden	4
individuell	4	Lerntheorien & Grundlagen des Lernens Eigene Lernbiografie reflektieren	Distance learning, zeitungebunden	8 4
individuell		Vorbereitung auf individuelle Lernprozesse gestalten I	Selbststudium	4
Do 20.06.24	5	Individuelle Lernprozesse gestalten I zum Thema planen und steuern	Präsenz vor Ort	8
individuell		Planung erstellen für das Peer Modul	Distance learning, zeitungebunden	8
individuell	6	Vorbereitung auf individuelle Lernprozesse gestalten II	Selbststudium	4
Do 29.08.24 Fr 30.08.24		Individuelle Lernprozesse gestalten II zum Thema beobachten und dokumentieren	Präsenz vor Ort Präsenz vor Ort	8 8
Do 26.09.24 Fr 27.09.24	7	Leistungsbeurteilung Vertiefung Leistungsbeurteilung	Präsenz vor Ort Präsenz vor Ort	8 8
Fr 18.10.24		Kommunikation & Interaktion	Präsenz vor Ort	8
individuell	8	Vorbereitung für Vertiefungstag	Selbststudium	4
Fr 25.10.24		Vertiefungstag Gesprächsführung	Präsenz vor Ort	8
im Zeitraum von Juni 24 bis Oktober 24	9	Peer Modul: Vorbereitung und Durchführung einer Lehrsequenz in der eigenen beruflichen Praxis	gegenseitige Hospitationen	16
individuell	10	Abschluss Lernportfolio	Distance learning, zeitungebunden	8
Fr 15.11.24		Abschlussstag	Präsenz vor Ort	8
im Zeitraum von Mai 24 bis November 24		Vier Sequenzen Intervision	selbstorganisiert in Gruppen	4x4
Total Präsenz vor Ort: 96 Lernstunden Total Distance learning zeitungebunden: 60 Lernstunden Total Peer Modul: 16 Lernstunden Total Intervision selbstorganisiert: 16 Lernstunden Total Selbststudium selbstorganisiert: 112 Lernstunden Total: 300 Lernstunden				

Kurzbeschreibung der Module

Modul 1) Praxisanleitung aus systemischer Sicht

Individuelle Vorbereitung auf die Einführungstage

Einstellen auf Kursteilnahme und Kursteilnehmende und Vorbereitung bedeutsamer Grundlagen für die Einführungstage.

Einführungstage 1 & 2

Kennenlernen der Vielfalt der Ausgestaltung der Praxisanleitung im beruflichen Alltag.

Praxisanleitung auf verschiedenen Ebenen verorten, Chancen, Risikofaktoren und Spannungsfelder erkennen.

Schlussfolgerungen ziehen und Lernziele für den Kurs setzen.

Modul 2) Rolle der Praxisausbilderin/des Praxisausbildners

Menschenbild & Rolle

Räume und Gestaltungsmöglichkeiten der Rolle als Praxisausbilderin, als Praxisausbilder im eigenen Praxisbetrieb erarbeiten.

Die entdeckten Rollen anhand fachlicher Inputs reflektieren.

Das Spannungsfeld zwischen standardisierten Abläufen und individuellen Lernprozessen beleuchten (Chancen und Grenzen).

Modul 3) Selbstkompetenz

Selbstkompetenz & Selbstreflexion

Eigene Bedürfnisse, Ressourcen & Grenzen erkennen, Entwicklungspotentiale ableiten, nutzen und verwirklichen.

Einführung in die Intervision: Situationen aus der Praxis bearbeiten.

Reflexionssituationen dokumentieren.

Modul 4) Grundlagen des Lernens

Grundlagen des Lernens & Lerntheorien

Deklaratives Wissen zu Grundlagen des Lernens und zu Lerntheorien aktualisieren.

Eigene Lernbiografie reflektieren,

Modul 5) Individuelle Lernprozesse gestalten (I)

Individuelle Lernprozesse planen und steuern

Methoden und Instrumente der kompetenzorientierten Planung und Steuerung individueller Lernprozesse kennen und anwenden.

Individuelle kompetenzorientierte Planung für die konkrete Begleitung im Praxisbetrieb erarbeiten.

Modul 6) Individuelle Lernprozesse gestalten II

Individuelle Lernprozesse beobachten und dokumentieren

Vorgaben und Elemente der Dossierführung im Praxisbetrieb in Erfahrung bringen.

Allgemeine Standards der Dossierführung (fachlich, rechtlich) kennen und in der eigenen Praxis anwenden.

Fachliche Standards der Dokumentation einer beobachteten Lernsequenz kennen und anwenden.

Auseinandersetzung mit dem Thema der psychischen Gesundheit.

Modul 7) Leistungsbeurteilung

Leistungsbeurteilung (Qualifikation & Promotion)

Lernsequenzen kompetenzorientiert und mittels quantitativer und qualitativer Messinstrumente bewerten können.

Die eigene Bewertung begründet beschreiben können, inkl. Eingehen auf weitere Lernfelder der Studierenden.

Kompetenzorientierte Ziele messbar machen und dies in der Leistungsbeurteilung beschreiben.

Modul 8) Kommunikation & Interaktion

Kommunikation, Widerstand & Konflikte

Den Kontakt mit den Studierenden situationsangemessen gestalten.

Widerstand und Konflikte konstruktiv nutzen.

Praxisbeispiele zu Gesprächssituationen auswählen und im Sinne einer kurzen Fallbeschreibung aufbereiten.

Konkrete Gesprächstechniken kennenlernen und anhand vorbereiteter Praxisbeispiele üben.

Modul 9) Peer Modul

Hospitation & Lernbericht zur Umsetzung des erarbeiteten Wissens

Eine Lehrsequenz planen, in der eigenen beruflichen Praxis umsetzen und gemeinsam reflektieren.

Die Teilnehmenden hospitieren gegenseitig in der beruflichen Praxis.

Modul 10) Kursabschluss

Abschluss

Lernportfolio abschliessen und Abschlusspräsentationen planen und durchführen

Erfolge würdigen und feiern.

Lernportfolio: Alle Teilnehmenden führen ein entwicklungsorientiertes Lernportfolio. Dies dient dazu, die eigenen Lernfortschritte zu reflektieren und dokumentieren. Im Abschlussmodul entsteht aus diesen Grundlagen eine kreativ gestaltete Präsentation des eigenen Werdegangs im gesamten Kurs.

Intervision: Mit der Intervision besteht ein Reflexionsgefäss, in welchem sich die Teilnehmenden gezielt mit beruflichen Situationen auseinandersetzen, welche im Zusammenhang mit der PA-Begleitung auftauchen, um sich gegenseitig zu beraten. Nach einer Einführung in die Intervision führen die Teilnehmenden viermal eine Intervision durch, welche selbstorganisiert stattfinden. Sie erbringen einen Nachweis für die Teilnahme via Lernportfolio.

Peermodul: Eine angeleitete Lernsequenz mit einem Studierenden, einer Studierenden wird geplant und durchgeführt. Die Durchführung wird durch einen Teilnehmenden, eine Teilnehmende des PA-Kurses hospitiert und gemeinsam anschliessend kriteriengeleitet reflektiert. Die Dokumentation und schriftliche Auswertung erfolgt via Lernportfolio.