

## Weiterbildung Praxisausbildende Sozialpädagogik HF

### Kursübersicht 2025

Datum	Modul	Inhalt	Unterrichtsform	Lern- stunden
ab 28.03.2025 individuell Virtuelle Sprechstunde: 31.03.2025 (11-12 h) od. 02.04.2025 (17-18 h)	1	Individuelle Vorbereitung auf die Einführungstage	Distance learning	8
<b>Do 24.04.2025</b>		Einführungstag 1 Praxisanleitung aus systemischer Sicht	<b>Präsenz vor Ort</b>	8
<b>Fr 25.04.2025</b>		Einführungstag 2	<b>Präsenz vor Ort</b>	8
individuell		Vorbereitung zum Thema «Rolle der Praxisanleitung in der Organisation»	Distance learning	8
<b>Do 05.06.2025</b>		Menschenbild und Rolle der Praxisanleitung	<b>Präsenz vor Ort</b>	8
<b>Fr 06.06.2025</b>	2	Selbstkompetenz und Selbstreflexion Einführung Intervision und Durchführung	<b>Präsenz vor Ort</b>	8
März-November 2025		Intervisionsgruppen 4 Sequenzen	selbstorganisiert	16 (4x4)
bis Herbst individuell		Reflexion eigene Rolle	Distance learning	4
06.06.-18.06.2025 individuell	3	Lerntheorien und Grundlagen des Lernens Eigene Lernbiografie reflektieren	Distance learning	12 (8+4)
individuell		Vorbereitung auf individuelle Lernprozesse gestalten I	Distance learning	4
<b>Do 19.06.2025</b>		Individuelle Lernprozesse gestalten I zum Thema planen und steuern	<b>Präsenz vor Ort</b>	8
individuell		Planung erstellen für das Peer Modul	Distance learning	8
individuell		Vorbereitung auf individuelle Lernprozesse gestalten II	Distance learning	4
<b>Do 28.08.2025</b>		Individuelle Lernprozesse gestalten II zum Thema beobachten und dokumentieren	<b>Präsenz vor Ort</b>	8
<b>Fr 12.09.2025</b>	4	Leistungsbeurteilung, Kompetenzorientierung, Performanzorientierung	<b>Präsenz vor Ort</b>	8
individuell		Vorbereitung herausfordernde Beurteilungs- situation	Distance learning	4
<b>Do 25.09.2025</b>		Grundlagen, Haltung, Leistungsbeurteilung, Intersektionalität	<b>Präsenz vor Ort</b>	8
<b>Fr 26.09.2025</b>		Vertiefung und Umsetzung Herausfordernde Beurteilungsgespräche führen	<b>Präsenz vor Ort</b>	8
<b>Fr 24.10.2025</b>		Beurteilungsgespräche üben, Methodenbazar, Best practice	<b>Präsenz vor Ort</b>	8
Juni bis Oktober 2025	5	Peer Modul: Vorbereitung und Durchführung einer Lehrsequenz in der eigenen beruflichen Praxis	gegenseitige Hospitalationen	16
<b>Fr 31.10.2025</b>	6	Gesundheitsförderung	<b>Präsenz vor Ort</b>	8
individuell		Abschluss Lernportfolio	Distance learning	8
<b>Fr 14.11.2025</b>		Abschlussstag	<b>Präsenz vor Ort</b>	8
Total Präsenz vor Ort: 96 Lernstunden Total Distance learning zeitungebunden: 60 Lernstunden Total Selbststudium selbstorganisiert: 112 Lernstunden Total Intervision selbstorganisiert: 16 Lernstunden Total Peer Modul: 16 Lernstunden				
Total: 300 Lernstunden				

## Kurzbeschreibung der Module

### Modul 1 Praxisanleitung und Rolle

Individuelles Einstellen auf die Kursteilnahme und die Kursteilnehmenden und Vorbereitung durch das Studium bedeutsamer Unterlagen für die Praxisausbildung.

Kennenlernen der Vielfalt der Ausgestaltung der Praxisanleitung im beruflichen Alltag. Praxisanleitung auf den verschiedenen Ebenen verorten; Chancen, Risikofaktoren und Spannungsfelder erkennen. Schlussfolgerungen und Lernziele für den Kurs setzen. Bildung von Lernthemen. Räume und Gestaltungsmöglichkeiten der Rolle der Praxisausbilder:in im eigenen Betrieb. Entdecken von Gestaltungsmöglichkeiten in Spannungsfeldern.

### Modul 2 Reflexion und Intervision

Eigene Bedürfnisse, Ressourcen und Grenzen erkennen. Entwicklungspotenziale ableiten, nutzen und verwirklichen. Einführung in Intervision: Situationen aus der Praxis bearbeiten und dokumentieren.

### Modul 3 Lernprozesse gestalten

Deklaratives Wissen zu Grundlagen des Lernens und Lerntheorien aktualisieren. Eigene Lernbiografie reflektieren. Methoden und Instrumente der kompetenzorientierten Planung und Steuerung individueller Lernprozesse kennen und anwenden. Individuelle kompetenzorientierte Planung für die konkrete Begleitung im Praxisbetrieb erarbeiten. Vorgaben und Elemente der Dossierführung im eigenen Praxisbetrieb. Allgemeine und fachliche Standards kennen und anwenden.

### Modul 4 Beurteilung und Interaktion

Lernsequenzen kompetenzorientiert mittels qualitativer und quantitativer Messinstrumente bewerten. Eigene Bewertung begründen und kommunizieren können. Kompetenzorientierte Ziele messbar machen. Verstehen von Zusammenhängen von Macht und Bewertung. Intersektionalität als Einflussmöglichkeit in Macht und Bewertung verstehen. Herausfordernde Gespräche üben und teilen von Best-Practice Methoden für die Strukturierung von Gesprächen.

### Modul 5 Peer Modul

Hospitation und Lernbericht zur Umsetzung des erarbeiteten Wissens. Eine Lehrsequenz planen, in der eigenen beruflichen Praxis umsetzen und gemeinsam reflektieren. Die Teilnehmenden hospitieren gegenseitig in der beruflichen Praxis.

### Modul 6 Abschlussmodul

Gesundheitsförderung erleben und die Wichtigkeit erkennen. Lernportfolio abschliessen und Abschlusspräsentation planen und durchführen. Erfolge würdigen und feiern.

---

**Lernportfolio:** Alle Teilnehmenden führen ein entwicklungsorientiertes Lernportfolio. Dies dient dazu, die eigenen Lernfortschritte zu reflektieren und dokumentieren. Im Abschlussmodul entsteht aus diesen Grundlagen eine kreativ gestaltete Präsentation des eigenen Werdegangs im gesamten Kurs.

**Intervision:** Mit der Intervision besteht ein Reflexionsgefäss, in welchem sich die Teilnehmenden gezielt mit beruflichen Situationen auseinandersetzen, welche im Zusammenhang mit der PA-Begleitung auftauchen, um sich gegenseitig zu beraten. Nach einer Einführung in die Intervision, welche selbstorganisiert stattfinden, führen die Teilnehmenden viermal eine Intervision durch. Sie erbringen einen Nachweis für die Teilnahme via Lernportfolio.

**Peermodul:** eine angeleitete Lernsequenz mit einer:m Studierenden wird geplant und durchgeführt. Die Durchführung wird durch eine Peer-Person aus dem Kurs hospitiert und gemeinsam wird sie kriteriengeleitet reflektiert. Die Dokumentation und schriftliche Auswertung erfolgt via Lernportfolio.