

Eignungsabklärung Pflege HF Eignungspraktikum (Schritt 2) Situationsanalyse und Fremdbeurteilung

Einleitung

Die Beurteilung des Schritts 2 des Eignungsverfahrens der HFGS Aarau setzt sich aus 2 Elementen zusammen.

1. Situationsanalyse
2. Fremdbeurteilung

Beide Teile müssen erfüllt sein.

Bei Personen, die neu in den Pflegeberuf einsteigen wollen erfolgen die beiden Elemente im Eignungspraktikum (2 – 5 Tage). Bei den FAGE erfolgen beide Teile entweder am aktuellen Arbeitsort oder in einem Eignungspraktikum. Die Situationsanalyse muss durch eine Person mit einer pädagogischen Qualifikation durchgeführt werden.

Die Auswahl der Situation erfolgt entweder

- durch Person mit der pädagogischen Qualifikation oder
- durch die Kandidatin/den Kandidaten (z. B. bei den FAGE in Ausbildung).

Was soll die Analyse ermöglichen

- In der Art der Herangehensweise und Beschreibung der Situation erkennt die Fachperson die Fähigkeit und das Potential der Kandidatinnen/Kandidaten zu vernetzen, zu reflektieren, Schwierigkeiten zu erkennen und zu beschreiben.
- Im Diskurs erkennt die Fachperson das Potential des genauen Beschreibens und die Fähigkeit auf kontroverse Fragen/Inputs einzugehen.

Ziel der Analyse

Die Kandidatin/der Kandidat

- erfasst (schriftlich) einen erlebten oder zugewiesenen Fall/Situation im Praktikum
- stellt Zusammenhänge dar und verschafft sich einen Überblick
- zeigt Ansätze zum Reflektieren und Vernetzen
- stellt sich selber Fragen und formuliert diese aussagekräftig
- geht während des Diskurses auf Fragen ein und nimmt Impulse auf
- beschreibt neue Erkenntnisse/Irritierendes, erkennt Schwierigkeiten
- entwickelt mögliche Handlungsalternativen

Organisatorische Gesichtspunkte – Ablauf

| Thema | Zeit | Wer |
|---|------|---------------------------------|
| 1) Erläuterung des Auftrages | 5' | Fachperson |
| 2) Selbständige Auswahl oder Zuweisung und Bearbeitung des Auftrages* | 60' | Kandidatin/Kandidat |
| 3) Präsentation der bearbeiteten Punkte | 10' | Kandidatin/Kandidat |
| 4) Diskurs über die bearbeitete Situation | 15' | Kandidatin/Kandidat, Fachperson |
| 5) Reflexion | 10' | Kandidatin/Kandidat |

Aufgabenstellung für die Bearbeitung der Situation

Variante 1

- 1) Wählen Sie eine erlebte Situation* aus, beschreiben und begründen Sie die Wahl.
- 2) Erstellen Sie eine Situationsanalyse; zeigen Sie Stärken und Entwicklungsmöglichkeiten, mögliche Alternativen und Lösungsvorschläge auf.
- 3) Erstellen Sie aus den oberen Punkten eine Präsentation von 10 Minuten.

Variante 2

- 1) Lesen Sie sich ein, erstellen Sie eine Situationsanalyse. Beschreiben und begründen Sie Ihr Vorgehen.
- 2) Analysieren und reflektieren Sie Ihre Durchführung und Herangehensweise
- 3) Erstellen Sie aus den oberen Punkten eine Präsentation von 10 Minuten.

Ablauf der Situationsanalyse

| Thema | Zeit | Wer | Bewertungskriterien |
|---|------|--|---|
| 1) Einführung • Aufgabenstellung vorstellen | 5' | Fachperson | Vorbereitung • hört zu und stellt Verständnisfragen |
| 2) Fallerfassung • Erläuterung der Situation • Vorbereitung • Präsentation • Abgabe der erstellten Unterlagen | 60' | Kandidatin/ Kandidat | Arbeitsweise und Arbeitsergebnisse • erfasst wichtige Aspekte der Situation • zeigt strukturierte Vorgehensweise • wendet geeignete und zielführende Strategien zur Vorbereitung an |
| 3) Präsentation • kurze Darlegung der Situation • Begründung für Vorgehensweise • Kritische Beurteilung der Situation • Lösungsvorschlag • Schlussfolgerung | 10' | Kandidatin/ Kandidat | sprachlicher Ausdruck und Sprachverständnis • vertritt ihre Wahl mit aussagekräftigen Argumenten • beschreibt die Situation differenziert Denken und entscheiden • erfasst wichtige Aspekte der Situation • erkennt und benennt mögliche Schwierigkeiten • entwickelt Vorschläge zur Veränderung und begründet diese |
| 4) Diskurs • Wissen • Vernetzung • Haltung • Erkenntnisse aus dem Gespräch | 15' | Kandidatin/ Kandidat, Fachperson | Umgang mit mir selbst und Anderen • berücksichtigt und benennt Bedürfnisse aller Beteiligten • vertritt ihre Meinung Denken und Entscheiden • nimmt Anregungen/Überlegungen auf und entwickelt diese weiter sprachlicher Ausdruck und Sprachverständnis • ist im Dialog wortgewandt • zeigt Nuancierung zwischen kurz, knapp und differenziert • getraut sich, bei Unklarheiten nachzufragen |
| 5) Reflexion | 10' | Kandidatin/ Kandidat | Denken und Entscheiden • formuliert Erkenntnisse aus dem gesamten Gespräch • benennt Unklarheiten und Strittiges |

* Beispiele für eine Situation: optional

- Ein Gespräch unter den Pflegenden auf dem Gang
- Das Vorgehen bei der Körperpflege
- Die Zusammenarbeit mit Patienten und Patientinnen, die nicht mitmachen

1. Situationsanalyse

| | |
|----------------------|-------------------|
| Name | Vorname |
| _____ | _____ |
| Geburtsdatum | Beurteilung durch |
| _____ | _____ |
| Name der Institution | Datum |
| _____ | _____ |

Vorbereitung

Arbeitsweise und Arbeitsergebnisse

- erfasst wichtige Aspekte der Situation
- zeigt strukturierte Vorgehensweise
- wendet geeignete und zielführende Strategien zur Vorbereitung an

(selbständig durch den Kandidaten/
die Kandidatin, gibt im Anschluss Ihre
Vorbereitungsunterlagen ab)

| | | | |
|---------|----|----------|------|
| Eignung | Ja | Fraglich | Nein |
|---------|----|----------|------|

Präsentation

Sprachlicher Ausdruck und Sprachverständnis

- vertritt ihre Wahl mit aussagekräftigen Argumenten
- beschreibt die Situation differenziert

| | | | |
|---------|----|----------|------|
| Eignung | Ja | Fraglich | Nein |
|---------|----|----------|------|

Denken und Entscheiden

- erfasst wichtige Aspekte der Situation
- erkennt und benennt mögliche Schwierigkeiten
- entwickelt Vorschläge zur Veränderung und begründet diese

| | | | |
|---------|----|----------|------|
| Eignung | Ja | Fraglich | Nein |
|---------|----|----------|------|

Diskurs

Umgang mit mir selbst und Anderen

- berücksichtigt und benennt Bedürfnisse aller Beteiligten
- vertritt ihre Meinung

Eignung Ja Fraglich Nein

Denken und Entscheiden

- nimmt Anregungen/Überlegungen auf und entwickelt diese weiter

Eignung Ja Fraglich Nein

sprachlicher Ausdruck und Sprachverständnis

- ist im Dialog wortgewandt
- zeigt Nuancierung zwischen kurz/knapp und differenziert
- traut sich, bei Unklarheiten nachzufragen

Eignung Ja Fraglich Nein

Reflexion

Denken und Entscheiden

- formuliert Erkenntnisse aus dem gesamten Gespräch

Eignung Ja Fraglich Nein

Erreichte Punktezahl

_____ von Total 14 Punkten, erfüllt ab 8.5 Punkte
(Skala Eignung: ja = 2 Punkte, fraglich = 1 Punkt, nein = 0 Punkt)

Erfüllt

Ja Nein

2. Fremdbeurteilung

Beurteilung durch _____

Datum _____

Selbstkompetenz

Auftreten

- ist offen, freundlich, echt
- begegnet Anderen mit Respekt und zeigt Wertschätzung
- hat ein angemessenes Erscheinungsbild

Eignung Ja Fraglich Nein

Initiative, Eigenständigkeit

- stellt Fragen, ist interessiert, zeigt Eigeninitiative
- zeigt eine situationsgerechte Balance zwischen sich einbringen und sich zurückhalten, grenzt sich ab

Eignung Ja Fraglich Nein

Kritikfähigkeit

- nimmt Kritik/Hinweise an
- setzt sich mit anderen Meinungen auseinander

Eignung Ja Fraglich Nein

Selbstreflexion, Selbstwahrnehmung

- bringt sich persönlich ein, äussert Gefühle und reflektiert das eigene Verhalten
- benennt eigene Stärken/Schwächen und entwickelt Strategien

Eignung Ja Fraglich Nein

Belastbarkeit

- bleibt ruhig in stressigen/schwierigen Situationen
- erkennt eigene Grenzen und spricht diese an

Eignung Ja Fraglich Nein

Sozialkompetenz

Kommunikation

- drückt sich klar, differenziert und verständlich aus

| | | | |
|----------------|----|----------|------|
| Eignung | Ja | Fraglich | Nein |
|----------------|----|----------|------|

Teamarbeit

- hält Abmachungen ein
- ist pünktlich und zuverlässig
- geht offen auf andere Teammitglieder zu, spricht Irritationen an

| | | | |
|----------------|----|----------|------|
| Eignung | Ja | Fraglich | Nein |
|----------------|----|----------|------|

Beziehung zu anderen

- zeigt Einfühlungsvermögen
- ist fähig, mit Menschen in pflegerischen Körperkontakt zu kommen
- hält die Balance zwischen Nähe – Distanz

| | | | |
|----------------|----|----------|------|
| Eignung | Ja | Fraglich | Nein |
|----------------|----|----------|------|

Fach- und Methodenkompetenz

Erfassen von Zusammenhängen

- versteht Zusammenhänge
- fragt bei Unklarheiten nach

Eignung Ja Fraglich Nein

Manuelles Geschick

- zeigt manuelles Geschick,
- ist sorgfältig im Umgang mit Material und Einrichtungen

Eignung Ja Fraglich Nein

Handlungen

- zeigt Eigeninitiative
- hält Richtlinien ein (z. B.: Händehygiene)
- übernimmt kleine Aufträge und bewältigt diese

Eignung Ja Fraglich Nein

Organisation

- berücksichtigt betriebliche/organisatorische Abläufe und integriert diese in den Tagesablauf
- setzt Prioritäten und begründet diese
- zeigt ein angemessenes Arbeitstempo

Eignung Ja Fraglich Nein

Erreichte Punktezahl _____ von Total 24 Punkten, erfüllt ab 14.5 Punkte
(Skala Eignung: ja = 2 Punkte, fraglich = 1 Punkt, nein = 0 Punkt)

Erfüllt Ja Nein

Die Kandidatin / der Kandidat hat das Eignungspraktikum erfüllt nicht erfüllt

Datum Unterschrift beurteilende Person Unterschrift Kandidatin/Kandidat

(zur Kenntnisnahme)