# Eignungsabklärung Operationstechnik HF Erfüllt: [ ]  Nicht erfüllt: [ ]

# Schritt 3: Eignungspraktikum / Fremdbeurteilung Datum:

Name:       Vorname:       Geb. Datum:

Eignungspraktikum: von       bis       Anzahl Tage:

Unter welchen Bedingungen konnte das Eignungspraktikum durchgeführt werden? (Betriebliche Bedingungen, \*mit welchen Patientinnen und Patienten?).

**Gesamteindruck**:

Das Berufsbild wurde besprochen mit:

**\* nicht relevant für Operationstechnik**

**Bewertung: Es können zwischen 0 und 3 Punkten vergeben werden. Minimalanforderung: 21 Punkte und kein Kriterium mit 0 Punkten.**

|  |
| --- |
| 3 Punkte: Entspricht den Anforderungen vollumfänglich, keine Einschränkungen ersichtlich2 Punkte: Entspricht den Anforderungen gut, minimale Einschränkungen ersichtlich1 Punkt: Entspricht den Anforderungen knapp, einige Einschränkungen/Defizite ersichtlich0 Punkte: Entspricht den Anforderungen nicht, starke Einschränkungen, weist massive Defizite auf |

**Selbstkompetenz**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kriterien |  | Bewertung3 2 1 0  |  | Bemerkungen |
| **Auftreten** | Wirkt offen, freundlich, echt, begegnet Anderen mit Respekt, angemessenes Erscheinungsbild | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | Wirkt verschlossen, unfreundlich, unecht, respektloser Umgang mit Anderen, unangemessenes Erscheinungsbild |       |
| **Initiative****Eigenständigkeit** | Stellt Fragen, wirkt interessiert, situationsgerechte Balance zwischen sich einbringen und sich zurückhalten, **zeigt Berufsmotivation** | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | Passiv, wenig interessiert, hilflos oder ausschweifend, überengagiert, distanzlos, **Berufsmotivation sehr unklar oder nicht zu erkennen** |       |
| **Kritikfähigkeit** | Kann Kritik/Hinweise annehmen, setzt sich mit anderen Meinungen auseinander, steht zu Fehlern | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | Weist Kritik/Hinweise zurück, blockiert, ist nicht interessiert an der Meinung anderer, kann nicht zu Fehlern stehen |       |
| **Selbstreflexion, Selbstwahrnehmung** | Kann sich persönlich einbringen, Gefühle äussern und das Verhalten reflektieren, kennt eigene Stärken/Schwächen, lässt sich auf Diskussionen ein | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | Kann/will sich nicht persönlich einbringen, Gefühle nicht äussern, kann das Verhalten nicht reflektieren, kennt eigene Stärken/Schwächen nicht. Lässt sich nicht auf Diskussionen ein |       |

**Sozialkompetenz**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kriterien |  | Bewertung3 2 1 0 |  | Bemerkungen |
| **Kommunikation** | Drückt sich klar, differenziert und verständlich aus, verfügt über gute Deutschkenntnisse | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | Kann sich nicht ausreichend verständlich machen, mangelhafte Deutsch-Kenntnisse, oder hat eine komplizierte, schwer verständliche Sprache |       |
| **Teamarbeit**  | Hält Abmachungen ein, ist pünktlich und zuverlässig, kann sich einordnen, geht offen auf andere Teammitglieder zu  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | Ist unpünktlich, hält sich nicht an Abmachungen, unzuverlässig, kann/will sich nicht einordnen, verschlossen, zu zurückhaltend oder distanzlos im Umgang mit anderen Teammitgliedern |       |
| **Beziehung zu anderen** | Findet guten Kontakt, zeigt Einfühlungsvermögen, ist fähig mit Menschen in pflegerischen Körperkontakt zu kommen, hält die Balance zwischen Nähe – Distanz | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | Nimmt keinen Kontakt auf, kann nicht auf Einzelne/Gruppen zugehen, lässt nichts an sich heran, meidet körperliche Berührung, überfährt andere (distanzlos) oder wird selber überfahren (zu beeindruckbar), abweisend |       |

**Fach- und Methodenkompetenz**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kriterien |  | Bewertung3 2 1 0 |  | Bemerkungen |
| **Erfassen von Zusammenhängen** | Versteht Zusammenhänge, bemüht sich auch aktiv darum, sie zu verstehen, berücksichtigt betriebliche/organisatorische Abläufe und kann sie in den Tagesablauf integrieren (z.B: Essenszeiten, Rapporte, Visite, Änderungen im Tagesgeschehen, OP-Programm, Saaleinteilung usw..) | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | Erkennt einfache Zusammenhänge nicht, oder äussert weltfremde „phantastische“ Zusammenhänge, die keiner Überprüfung standhalten, bemüht sich nicht aktiv um ein Verständnis |       |
| **Manuelles Geschick** | Zeigt manuelles Geschick, ist sorgfältig im Umgang mit Material und Einrichtungen, kann kleine Aufträge bewältigen  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | Ist manuell ungeschickt, ist unsorgfältig im Umgang mit Material und Einrichtungen. Erledigt kleine Aufträge nicht, unsorgfältig oder falsch |       |
| **Handlungen** | Ist von sich aus aktiv, kann Handlungsabläufe erkennen, hält Richtlinien ein (z.B: Händehygiene) | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | Bleibt passiv, kann Handlungsabläufe nicht erkennen und in ähnlichen Situationen nicht berücksichtigen, hält sich nicht an Richtlinien |       |

**Bewertung:**

Insgesamt sind 10 Kriterien zu beurteilen, es kann jeweils 0, 1, 2 oder 3 Punkte vergeben werden

Die **maximale** Punktzahl ist 30 Punkte

Wenn die **minimale** Punktzahl von 21 Punkte erreicht und **kein** Kriterium mit 0 beurteilt wird, ist das Eignungspraktikum **erfüllt**

Total Punktzahl Anzahl Kriterien mit 0 Punkten:

Eignungspraktikum **Erfüllt:  Nicht erfüllt: **

Praktikumbetrieb: Name/Unterschrift und Telefon der Verantwortlichen

Stempel und Adresse für das Eignungspraktikum:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Eingesehen von der Kandidatin/dem Kandidaten

 Unterschrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Diese Beurteilung ist **Teil der Eignungsabklärung** für die Höhere Fachschule Gesundheit und Soziales. Der Bogen ist durch die Praktikumverantwortliche auszufüllen und mit der Kandidatin, dem Kandidaten zu besprechen und anschliessend der Kandidatin, dem Kandidaten mitzugeben.

**Höhere Fachschule Gesundheit und Soziales, Südallee 22, 5001 Aarau**